

Attraktivität des Berufs *Berufsfachschullehrer/in* im Kanton Zürich

Projektauftraggeber

- Kanton Zürich, Mittelschul- und Berufsbildungsamt des Kantons Zürich (MBA ZH)

Projektauftragnehmer

- Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung
Dieses Projekt wird im Rahmen des Master of Science in Berufsbildung mit Beteiligung von Studierenden (als Praktikantinnen) durchgeführt.

Das Mittelschul- und Berufsbildungsamt des Kantons Zürich (MBA) hat im Herbst 2008 das Eidgenössische Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB) beauftragt, eine Studie durchzuführen um Faktoren zu identifizieren, welche den Lehrer/innenberuf im Kanton Zürich attraktiv machen, resp. dessen Attraktivität vermindern. Es sollen Massnahmen vorgeschlagen werden, die durch die Schulen und/oder das MBA umsetzbar sind, um die Attraktivität des Berufs zu steigern. Der Schwerpunkt soll dabei auf Berufsschullehrkräften fachkundlicher Richtung liegen, da in diesem Sektor zurzeit Rekrutierungsschwierigkeiten bestehen.

Fragestellungen

- Identifikation von Faktoren zur Attraktivität des Berufs
- Argumentarium zur Attraktivitätssteigerung des Berufs
- Darstellung typischer Norm-Berufsbiographien für Lehrpersonen in der Berufsbildung (Erstberuf -> Lehrberuf)
- Hinweise zur Optimierung der Karriereplanung
- Darstellung relevanter statistischer Kennzahlen im interkantonalen Vergleich (Lohn, Lohnentwicklung, Einstufungen, demographische Entwicklung, ...)
- Darstellung der Ausbildungsbeiträge im interkantonalen Vergleich

Projektplan

Phase I Interviews mit ausgewählten Akteuren (Lehrer/innen, Schulleiter/ innen, Vertreter/innen von Ämtern, Verbänden, Organisationen) und Aufarbeitung statistischer Kennzahlen (bis Dezember 08),

Phase II Fragebogenerhebung (Jan – April 09),

Phase III Präsentation und Diskussion der vorgeschlagenen Massnahmen (Juli 09).

Projektteam

- Christof Nägele, Dr., Leiter Studiengang MSc in Berufsbildung
- Studentinnen aus dem MSc in Berufsbildung: Hanne Bestvater, Lehrerin Sek I; Martina Schmid, Berufsfachschullehrerin